

LE TROUBLE CARACTÉRIEL

LES AMÉNAGEMENTS PROPOSÉS SONT VALABLES POUR TOUS LES ÉLÈVES

L'ADAPTATION AU MILIEU EST DIFFICILE ET INSTABLE

COMPORTEMENT PERTURBÉ

TROUBLE CARACTÉRIEL

RESTAURER UNE DISPONIBILITÉ PSYCHIQUE AUX APPRENTISSAGES

RESTAURER UN SENTIMENT DE SÉCURITÉ

AMÉNAGEMENTS ET OUTILS

STIMULER LE DÉSIR ET L'ENVIE D'APPRENDRE

INSTAURER UN CADRE RASSURANT ET SÉCURISANT

TRAVAIL DE PRISE DE CONSCIENCE DE SOI

ATTÉNUER LES SOLlicitATIONS PARASITES

PRENDRE EN COMPTE L'ÉTAT D'ESPRIT DE L'ENFANT

DONNER DU SENS AUX ACTIVITÉS (COHÉRENCE)

AGRESSIVITÉ

ANGOISSE

DÉPENDANCE

IMPULSIVITÉ

SIGNAUX D'ALERTE